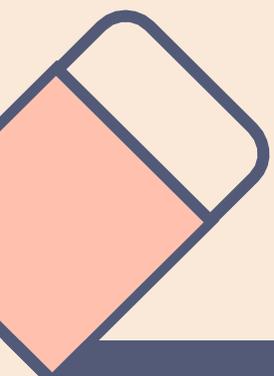


DECÁLOGO PARA PREVENIR  
LA VIOLENCIA EN  
EL AULA Y GENERAR UN  
BUEN CLIMA DE CONVIVENCIA



# CLAVES PARA PREVENIR DE LA VIOLENCIA Y CREAR UN BUEN CLIMA DE CONVIVENCIA

## 1 Trabajar la educación emocional

Trabajar las emociones desde edades tempranas permite adquirir habilidades sociales y crear relaciones positivas con los demás. Por ello, es necesario realizar actividades para gestionar las emociones, tanto en el aula como en casa. En las primeras fases de la infancia se empieza por preguntarles cómo se sienten y, en edades más avanzadas, se les va ayudando a descubrir cuáles son las consecuencias de sus emociones, especialmente de las negativas.

## 2 Fomentar la resolución de conflictos

Para que niños y niñas consigan una buena capacidad de resolución de conflictos, es necesario construir espacios donde se trabaje el diálogo y la comprensión. En estas dinámicas hay que prestar especial atención a la comunicación, que debe ser siempre respetuosa y afectiva.

## 3 Aplicar técnicas de mindfulness

El mindfulness combina técnicas de meditación con la atención y la consciencia de nuestras emociones, sensaciones y pensamientos. Introducirlo en la rutina de niños y niñas les ayuda a conectar cuerpo y mente, logrando el bienestar personal y previniendo conductas antisociales.

## 4 Crear espacios cálidos

Para crear un buen clima de convivencia es imprescindible crear espacios cálidos donde niños y niñas se sientan cómodos y donde se promuevan valores democráticos y habilidades sociales.

## 5 Usar cuentos para tratar el conflicto

Los cuentos son un buen recurso a emplear desde edades tempranas. Cuando la historia alcanza un punto de conflicto, se puede trabajar sobre sugerencias para resolverlo, llegando a una conclusión en común. Asimismo, se les puede preguntar sobre cómo se sienten ante ese conflicto y si ellos podrían poner en práctica las soluciones consensuadas cuando tienen un problema.

# QUÉ HACER SI YA HA SURGIDO UN CONFLICTO

## 6 Resolver las peleas de forma constructiva

Los conflictos son inevitables tanto en la escuela como en la familia. Por ello, debemos prestar especial atención a cómo resolverlos. Es importante dar una vía constructiva y empática para el diálogo. Para conseguir que cambien de conducta es necesario argumentar en vez de imponer o juzgar.

## 7 Aplicar sanciones educativas

Las medidas sancionadoras ayudan a que sean conscientes de que sus actos tienen consecuencias. Estas sanciones tienen que ser educativas y ayudar a trabajar las habilidades sociales, necesarias para que mejoren la relación con los demás.

## 8 Enseñar con el ejemplo

Hay que ser muy consciente de que los niños y niñas toman como referentes a adultos, tanto a docentes como familiares. Por ello, hay que comunicarse con ellos de forma asertiva y no violenta. También es importante cuidar el lenguaje, reacciones, comentarios, etc.

## 9 No decir que son "cosas de niños"

Cuando se da un conflicto no podemos pensar que es un juego o reírle la gracia porque "son cosas de niños". Por el contrario, ante una situación de violencia hay que establecer medidas para invertir la situación, fomentando el respeto y la tolerancia.

## 10 Usar el Cuestionario de la pelea

Esta actividad resulta muy útil para trabajar con niños y niñas en el aula. Se trata de que cubran un cuestionario relacionado con una situación de conflicto que se haya producido y compartan sus reflexiones con la clase: ¿cuál fue el problema?, ¿por qué empezó la pelea? ¿cómo se puede solucionar el problema sin violencia? Para que sea efectivo debe hacerse cuando se hayan calmado.