

Límites en la infancia, pautas adaptadas para cada edad



Hasta los 3 años

Se trata de sentar las bases estableciendo límites relacionados con rutinas como el juego, la alimentación o el baño.

Hasta el año no entienden lo que se les dice por lo que es el momento de empezar con el **Sí** y el **No** a través del tono y los gestos. A partir del año hay que establecer las primeras normas como “no tocar”. Es importante mantenerse firme cuando te miran, necesitan esa confirmación para retener la norma establecida. Las órdenes deben ser muy concretas: “recoge” o “cierra”.

De 3 a 6 años

Todavía les cuesta asociar las órdenes con los hechos por lo que es muy útil acompañar a los y las menores para que vean cómo tienen que hacerlo. Sin embargo, no se puede confundir acompañar con hacer: una vez que vean como es hay que apartarse para que terminen ellos y ellas.

A partir de los 6 años

Si han interiorizado las órdenes de los apartados anteriores, es el momento de ser más flexibles. Ahora que ya saben lo qué tienen que hacer no hay que repetírselo constantemente, llega con recordárselo de vez en cuando.

Si cumplen bien las normas, se puede empezar a incluir los pactos y alternativas a los límites.

