



EL CASO PIPO

Dinámica para trabajar el acoso escolar en el aula

“Pipo, un niño de 11 años, vive una situación perturbadora desde que varios compañeros lo insultan por haber ido al colegio con una sudadera de color rosa. Cada día, al salir de clase, Pipo espera a uno de sus amigos del barrio para ir juntos a casa. En el camino, los compañeros capitaneados por Borja, lo insultan y le tiran objetos que encuentran a su paso.

A raíz de ello, Pipo no quiere ir al colegio y empieza a gritar cada vez que la madre lo lleva. Ante esta situación, la madre le pregunta insistentemente pero Pipo no le dice absolutamente nada.

En el colegio, la profesora y tutora de Pipo, se mantiene al margen al considerar que son “chiquilladas” y que tienen que resolver sus diferencias ellos solos.

Un día ante tal situación, Pipo habla con su hermana mayor, Susana, de 16 años pero esta no le presta mucha atención ya que estaba ocupada realizando sus deberes. Pipo, ante la despreocupación y desinterés de su hermana, obvia contarle lo que le está ocurriendo en el colegio.

Un día, de camino a casa, solo sin su amigo Jorge, Borja y otros compañeros de Pipo lo siguen y comienzan a pegarle. Pipo se defiende ante los golpes, observando las miradas fijas de otros compañeros. De repente, Pipo recibe un golpe con una piedra lanzada desde la distancia y resulta herido. Sus compañeros se marchan corriendo, dejando a Pipo malherido.

CASO PIPO

Dinámica para trabajar el acoso escolar en el aula

1 ¿En qué grado son responsables de la situación ocurrida a Pipo?

Cada niño y niña debe analizar de forma individual el grado de culpabilidad de cada uno de los personajes de la historia y cubrir la parte izquierda del siguiente cuadro con sus conclusiones. El siguiente cuadro reflexionando el grado de culpabilidad de cada uno de los personajes que aparece en la historia anterior.

2 Reflexión grupal

A continuación realizarán una reflexión grupal, teniendo en cuenta lo que cada uno ha escrito de forma individual. Es necesario llegar a un consenso grupal, donde todos los integrantes estén de acuerdo con el orden establecido.

Personajes	Reflexión Individual	Personajes	Reflexión Grupal
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	

Objetivos de la dinámica:

- Trabajar el acoso escolar. El alumnado se familiariza con la problemática y aprende a rechazarla.
- Fomentar el pensamiento individual. Niños y niñas analiza lo que está pasando y crean un pensamiento propio que pueden argumentar.
- Impulsar la comunicación asertiva. El grupo llega a un consenso a través de la argumentación y la negociación, evitando la imposición de ideas.